

ANALISIS KESESUAIAN ANTARA BUKU TEKS SISWA TEMATIK TERPADU TEMA HIDUP RUKUN SD/MI KELAS II DENGAN KOMPETENSI DASAR KURIKULUM 2013

Aenor Rofek, Nur Jamila, Surya Ika Wati
Universitas Abdurachman Saleh Situbondo
Email: aenor_rofek@unars.ac.id

Abstrak

Buku teks yang digunakan oleh guru dan siswa ini harus relevan dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pada kenyataannya, buku teks yang digunakan oleh guru atau siswa ini, belum diketahui tingkat kesesuaiannya dengan kompetensi dasar 2013, karena kurikulum ini masih baru. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk menganalisis kesesuaian buku teks dengan kompetensi dasar 2013. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam pembahasannya dideskripsikan dan dijabarkan tentang kesesuaian buku teks tematik terpadu pada kompetensi dasar 2013. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu, membaca buku teks tematik terpadu, mengidentifikasi kesesuaian buku teks tematik terpadu dengan kompetensi dasar 2013, mengklasifikasi data hasil penelitian, menganalisis data yang sudah diklasifikasi, menjelaskan kesesuaian buku teks dengan kompetensi dasar, menghitung persentase kesesuaian data.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa. (1) Buku teks tematik terpadu untuk siswa subtema 1 tentang Hidup Rukun di Rumah, sudah sesuai dengan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase skor sebesar 95,30% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. (2) Buku teks tematik terpadu untuk siswa subtema 2 tentang Hidup Rukun Dengan Teman Bermain, sudah sesuai dengan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase skor sebesar 95,48% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. (3) Buku teks tematik terpadu untuk siswa subtema 3 tentang Hidup Rukun di Sekolah, sudah sesuai dengan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase skor sebesar 95,84 % dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. (4) Buku teks tematik terpadu untuk siswa subtema 4 tentang Hidup Rukun di Masyarakat, sudah sesuai dengan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase skor sebesar 96,22 % dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.

Kata Kunci: Kesesuaian, Buku Teks Siswa, Tematik Terpadu, Kompetensi Dasar, Kurikulum 2013.

Abstract

Textbooks used by teachers and students must be relevant and in accordance with the applicable curriculum to achieve learning objectives. In reality, the level of conformity with the 2013 basic competencies of the textbooks used by teachers or students is not yet known, because this curriculum is still new. Based on this, researchers are interested in analyzing the suitability of textbooks with the 2013 basic competencies. This research uses a qualitative approach with descriptive research type. In the discussion, the suitability of integrated thematic textbooks for 2013 basic competencies is described and explained. This research uses data collection techniques, namely, reading integrated thematic textbooks, identifying the suitability of integrated thematic textbooks for 2013 basic competencies, classifying research data, analyzing existing data. classified, explaining the conformity of textbooks with basic competencies, calculating the percentage of data conformity.

From this research it can be concluded that. (1) The integrated thematic textbook for students with subtheme 1 on Living Harmoniously at Home is in accordance with the basic competencies in the 2013 curriculum. This is shown by obtaining a percentage score of 92.72% and is included in the very appropriate criteria. (2) The integrated thematic textbook for students with subtheme 2 on Living in Harmony with Playmates is in accordance with the basic competencies in the 2013 curriculum. This is shown by obtaining a percentage score of 94.45% and is included in the very appropriate criteria. (3) The integrated thematic textbook for students with subtheme 3 on Living Harmoniously at School is in accordance with the basic competencies in the 2013 curriculum. This is shown by obtaining a percentage score of 96.83% and is included in the very appropriate criteria. (4) The integrated thematic textbook for students with subtheme 4 on Living Harmoniously in Society is in accordance with the basic competencies in the 2013 curriculum. This is shown by obtaining a percentage score of 98.23% and is included in the very appropriate criteria.

Keywords: Conformity, Student Textbooks, Integrated Thematic, Basic Competencies, 2013 Curriculum.

LATAR BELAKANG

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut maka guru harus memahami materi yang akan diajarkan pada siswanya dan selalu menambah pengetahuannya sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan. Untuk menambah pengetahuan dan memahami materi yang akan diajarkan guru membutuhkan buku teks. Buku teks diperlukan sebagai buku pegangan guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Buku teks dikenal pula dengan sebutan buku ajar, buku materi, buku paket, atau buku panduan belajar. Buku ajar diterbitkan oleh pemerintah dalam hal ini melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan disebarluaskan ke semua sekolah di tanah air sebagai buku pegangan wajib bagi guru dan siswa dalam proses pembelajaran. buku acuan wajib yang digunakan sebagai rujukan dan sarana belajar yang menunjang suatu program pengajaran di satuan pendidikan dasar, menengah, dan sebagainya untuk mencapai tujuan pembelajaran dan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.

Peneliti menyimpulkan bahwa buku teks yang baik berisi kesesuaian (relevansi) terhadap kompetensi dasar sesuai kurikulum. Kompetensi dasar yang dimaksudkan diatas merupakan sejumlah kemampuan yang harus dimiliki peserta didik dalam mata pelajaran tertentu. Kompetensi dijabarkan dari standar kompetensi. Pada penelitian ini, akan dibahas mengenai kurikulum 2013, kurikulum ini merupakan kurikulum baru yang berorientasi pada peningkatan dan keseimbangan antara kompetensi sikap (attitude), keterampilan (skill), dan pengetahuan (knowledge).

Pada kenyataannya bukubuku ajar/ teks yang beredar di kalangan guru dan siswa saat ini belum diketahui tingkat kesesuaian dengan kompetensi dasar kurikulum 2013, karena kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang terbilang masih baru. Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk menganalisis kesesuaian teks dengan kompetensi dasar Kurikulum 2013.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Menganalisis data yang sudah diklasifikasi. (2) Menjelaskan kesesuaian buku teks tematik siswa dengan kompetensi dasar yang ada dalam kurikulum 2013. (3) Menghitung persentase data kesesuaian antara buku teks tematik terpadu dengan kompetensi dasar yang ada dalam kurikulum 2013.

Penelitian ini yang bermaksud dengan memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, Tindakan dan nilai-nilai secara holistic dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan Bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah jadi pendekatan kualitatif ini sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data.

Deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendapatkan data yang lengkap, lebih mendalam, kredibel dan bermakna, sehingga tujuan penelitian dapat tercapai.

Hasil Dan Kesimpulan

1. Hasil Penelitian :

a. Analisis Aspek Kesesuaian Materi Tentang Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah :

Berdasarkan hasil penelitian analisis buku teks tematik terpadu terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II dengan Subtema 1 tentang Hidup Rukun di Rumah termasuk dalam kriteria sangat sesuai, dengan perolehan persentase skor rata-rata 95,30% pada aspek kesesuaian materi. Pada aspek materi yang terdiri atas tujuh sub aspek dengan masing-masing indikator penilaian, sub aspek kelengkapan materi memperoleh persentase skor 95,35% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.

Sub aspek keakuratan materi memperoleh kriteria sangat sesuai dengan skor 100%. Sub aspek kegiatan yang mendukung materi termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh persentase skor 71,75%. Sub aspek kemutakhiran materi memperoleh persentase skor 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Sub aspek materi dapat meningkatkan kompetensi sains siswa memperoleh persentase skor 100% dengan kriteria sangat sesuai. Sub aspek materi mengikuti sistematis keilmuan termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh persentase skor 100%. Sub aspek materi mengembangkan ketrampilan dan kemampuan berpikir termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh skor persentase 100%.

No	Sub Aspek	Skor	Kriteria
1	Kelengkapan materi	95,35%	Sangat sesuai
2	Keakuratan materi	100%	Sangat sesuai
3	Kegiatan yang mendukung materi	71,75%	Sangat sesuai
4	Kemutakhiran materi	100%	Sangat sesuai
5	Materi dapat meningkatkan kompetensi sains siswa	100%	Sangat sesuai
6	Materi mengikuti sistematis keilmuan	100%	Sangat sesuai
7	Materi mengembangkan keterampilan dan kemampuan berpikir	100%	Sangat sesuai
	Rata-rata	95,30%	Sangat sesuai

b. Analisis Aspek Kesesuaian Materi Tentang Subtema 2 Hidup Rukun Dengan Teman Bermain :

Berdasarkan hasil penelitian analisis buku teks tematik terpadu terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II dengan subtema 2 tentang Hidup Rukun Dengan Teman Bermain termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan perolehan persentase skor rata-rata 95,48% pada aspek kesesuaian materi. Pada aspek materi yang terdiri atas tujuh sub aspek dengan masing-masing indikator penilaian, sub aspek kelengkapan materi memperoleh persentase skor 85,30% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Sub aspek keakuratan materi memperoleh kriteria sangat sesuai dengan skor 100%. Sub aspek kegiatan yang mendukung materi termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh persentase skor 71,75%. Sub aspek kemutakhiran materi memperoleh persentase skor 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Sub aspek materi dapat meningkatkan kompetensi sains siswa memperoleh persentase skor 100% dengan kriteria sangat sesuai Sub aspek materi mengikuti sistematis keilmuan termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh persentase skor 100%. Sub aspek materi mengembangkan keterampilan dan kemampuan berpikir termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh skor persentase 100%.

No	Sub Aspek	Skor	Kriteria
1	Kelengkapan materi	85,30%	Sangat sesuai
2	Keakuratan materi	100%	Sangat sesuai
3	Kegiatan yang mendukung materi	71,75%	Sangat sesuai
4	Kemutakhiran materi	100%	Sangat sesuai
5	Materi dapat meningkatkan kompetensi sains siswa	100%	Sangat sesuai
6	Materi mengikuti sistematis keilmuan	100%	Sangat sesuai
7	Materi mengembangkan keterampilan dan kemampuan berpikir	100%	Sangat sesuai
	Rata-rata	95,48%	Sangat sesuai

c. Analisis Aspek Kesesuaian Materi Tentang Subtema 3 Hidup Rukun di Sekolah :

Berdasarkan hasil penelitian analisis buku teks tematik terpadu terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II dengan subtema 3 tentang Hidup Rukun di Sekolah, termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan perolehan persentase skor rata-rata 95,84% pada aspek kesesuaian materi.

Pada aspek materi yang terdiri atas tujuh sub aspek dengan masing-masing indikator penilaian, sub aspek kelengkapan materi memperoleh persentase skor 98,52% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Sub aspek keakuratan materi memperoleh kriteria sangat sesuai dengan skor 100%. Sub aspek kegiatan yang mendukung materi termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh

persentase skor 71,75%. Sub aspek kemutakhiran materi memperoleh persentase skor 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Sub aspek materi dapat meningkatkan kompetensi sains siswa memperoleh persentase skor 100% dengan kriteria sangat sesuai. Sub aspek materi mengikuti sistematika keilmuan termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh persentase skor 100%. Sub aspek materi mengembangkan ketrampilan dan kemampuan berpikir termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh skor persentase 100%.

No	Sub Aspek	Skor	Kriteria
1	Kelengkapan materi	98,52%	Sangat sesuai
2	Keakuratan materi	100%	Sangat sesuai
3	Kegiatan yang mendukung materi	71,75%	Sangat sesuai
4	Kemutakhiran materi	100%	Sangat sesuai
5	Materi dapat meningkatkan kompetensi sains siswa	100%	Sangat sesuai
6	Materi mengikuti sistematis keilmuan	100%	Sangat sesuai
7	Materi mengembangkan keterampilan dan kemampuan berpikir	100%	Sangat sesuai
	Rata-rata	95,84%	Sangat sesuai

D. Analisis Aspek Kesesuaian Materi Tentang Subtema 4 Hidup Rukun di Masyarakat :

Berdasarkan hasil penelitian analisis buku teks tematik terpadu terpadu kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas II dengan subtema 4 tentang Hidup Rukun di Masyarakat, termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan perolehan persentase skor rata-rata 96,22% pada aspek kesesuaian materi.

Pada aspek materi yang terdiri atas tujuh sub aspek dengan masing-masing indikator penilaian, sub aspek kelengkapan materi memperoleh persentase skor 98,99% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Sub aspek keakuratan materi memperoleh kriteria sangat sesuai dengan skor 100%. Sub aspek kegiatan yang mendukung materi termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh persentase skor 71,75%. Sub aspek kemutakhiran materi memperoleh persentase skor 100% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai. Sub aspek materi dapat meningkatkan kompetensi sains siswa memperoleh persentase skor 100% dengan kriteria sangat sesuai. Sub aspek materi mengikuti sistematika keilmuan termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh persentase skor 100%. Sub aspek materi mengembangkan ketrampilan dan kemampuan berpikir termasuk dalam kriteria sangat sesuai dengan memperoleh skor persentase 100%.

No	Sub Aspek	Skor	Kriteria
1	Kelengkapan materi	98,99%	Sangat sesuai
2	Keakuratan materi	100%	Sangat sesuai
3	Kegiatan yang mendukung materi	71,75%	Sangat sesuai

4	Kemutakhiran materi	100%	Sangat sesuai
5	Materi dapat meningkatkan kompetensi sains siswa	100%	Sangat sesuai
6	Materi mengikuti sistematis keilmuan	100%	Sangat sesuai
7	Materi mengembangkan keterampilan dan kemampuan berpikir	100%	Sangat sesuai
	Rata-rata	96,22%	Sangat sesuai

Kesimpulan :

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Buku teks tematik terpadu untuk siswa subtema 1 tentang Hidup Rukun di Rumah, sudah sesuai dengan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan persentase perolehan skor sebesar 95,30% dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.
2. Buku teks tematik terpadu untuk siswa subtema 2 tentang Hidup Rukun Dengan Teman Bermain, sudah sesuai dengan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan persentase perolehan skor sebesar 95,48 % dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.
3. Buku teks tematik terpadu untuk siswa subtema 3 tentang Hidup Rukun di Sekolah, sudah sesuai dengan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan persentase perolehan skor sebesar 95,84 % dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.
4. Buku teks tematik terpadu untuk siswa subtema 4 tentang Hidup Rukun di Masyarakat, sudah sesuai dengan kompetensi dasar dalam kurikulum 2013. Hal ini ditunjukkan dengan persentase perolehan skor sebesar 96,22 % dan termasuk dalam kriteria sangat sesuai.

Daftar Pustaka

Pedoman 2024. Metode Penelitian Kualitatif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan:

- Ar-ruzz Media Akbar, Sa'dun. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Usaha Rosda
- Amri, Sofan. 2013. Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, Suharsimi. 2015. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.