

**PELATIHAN MENULIS JURNAL ILMIAH I LP MA'ARIF PCNU
KABUPATEN MALANG**

Muhammad Masykur Baiquni

Universitas Al Qolam, Malang

Email: mzizzybq@alqolam.ac.id

ABSTRAK: Pelatihan menulis jurnal ilmiah merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kapasitas akademik guru madrasah dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas dan sesuai standar jurnal nasional maupun internasional. Kegiatan pelatihan ini diselenggarakan oleh LP Ma'arif PCNU Kabupaten Malang pada tanggal 21 dan 22 Juni 2025 di ruang literasi Gedung Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, dengan peserta sebanyak 20 guru madrasah. Tujuan pelatihan ini adalah membekali peserta dengan teknik penulisan jurnal ilmiah yang baik, termasuk pemahaman struktur artikel, teknik pengumpulan data, analisis, hingga publikasi. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, latihan menulis, dan studi kasus. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman dan kemampuan peserta dalam menulis artikel ilmiah serta kesiapan untuk mengirimkan karya ke jurnal terakreditasi. Pelatihan ini diharapkan dapat mendorong guru madrasah menjadi penulis ilmiah yang produktif dan meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah.

Kata kunci : Pelatihan, menulis jurnal ilmiah, guru madrasah, LP Ma'arif, publikasi ilmiah.

ABSTRACT: Scientific journal writing training is an effort to improve the academic capacity of madrasa teachers in compiling quality scientific works that meet national and international journal standards. This training activity was held by LP Ma'arif PCNU Malang Regency on June 21 and 22, 2025, in the literacy room of the UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Library Building, with 20 madrasa teachers participating. The purpose of this training is to equip participants with good scientific journal writing techniques, including an understanding of article structure, data collection techniques, analysis, and publication. The methods used were lectures, discussions, writing exercises, and case studies. The results of the training showed an increase in participants' understanding and ability to write scientific articles and their readiness to submit work to accredited journals. This training is expected to encourage madrasa teachers to become productive scientific writers and improve the quality of education in madrasahs.

Keywords: Training, writing scientific journals, madrasa teachers, LP Ma'arif, scientific publications.

Pendahuluan

Pendidikan merupakan fondasi utama pembangunan bangsa yang berkualitas dan berkelanjutan (UNESCO, 2015). Dalam sistem pendidikan nasional Indonesia, guru memegang peran sentral sebagai agen perubahan dan inovator dalam proses pembelajaran (Darling-Hammond, 2000). Guru tidak hanya berfungsi sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai pelaku penelitian dan pengembangan pendidikan melalui karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal akademik (Shulman, 1987; Hargreaves, 2003).

Secara khusus, guru madrasah memiliki tanggung jawab ganda yakni menyelenggarakan pendidikan umum dan keagamaan secara bersamaan, sehingga kemampuan mereka dalam menulis jurnal ilmiah sangat penting untuk mengintegrasikan perspektif keislaman dan ilmu pengetahuan secara sistematis dan berbasis riset (Abdullah, 2017; Mulyadi, 2018). Namun, data empiris menunjukkan bahwa masih banyak guru madrasah yang mengalami kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah yang memenuhi standar jurnal nasional dan internasional, disebabkan oleh kurangnya pemahaman metodologi penelitian, teknik penulisan ilmiah, dan pengalaman dalam proses publikasi (Nurhadi, 2019; Prasetyo, 2020; Lestari, 2022).

Menurut survei nasional yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada 2023, hanya sekitar 15% guru madrasah yang pernah menerbitkan artikel ilmiah, dibandingkan dengan 40% guru sekolah umum (Kemendikbud, 2023). Kondisi ini menjadi salah satu faktor yang memperlemah posisi madrasah dalam dunia pendidikan nasional, serta membatasi kontribusi akademik guru madrasah terhadap pengembangan ilmu pendidikan Islam dan umum (Rahmawati, 2020).

Selain itu, beban kerja guru madrasah yang sangat padat, kurangnya dukungan institusional, serta minimnya akses ke sumber daya dan pelatihan berkualitas menjadi hambatan utama dalam pengembangan kompetensi menulis ilmiah (Hidayat, 2019; Rahmawati & Santoso, 2021). Padahal, literatur pendidikan menggarisbawahi pentingnya pengembangan budaya menulis dan penelitian di kalangan pendidik sebagai salah satu indikator profesionalisme guru dan peningkatan mutu pembelajaran (Cochran-Smith & Lytle, 1999; Kurniawan, 2020).

Pemerintah Indonesia, melalui regulasi seperti Permendikbud Nomor 6 Tahun 2020 tentang Standar Kompetensi Guru, secara eksplisit menuntut guru untuk mengembangkan diri melalui kegiatan ilmiah dan menulis karya ilmiah sebagai bagian dari profesionalisme (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020). Selain itu, publikasi ilmiah guru madrasah juga berperan penting dalam peningkatan akreditasi madrasah dan membuka peluang kolaborasi penelitian yang lebih luas, yang pada akhirnya akan mendukung pengembangan kualitas pendidikan berbasis riset di madrasah (Yuliana, 2019; Suryani, 2021).

Menyadari tantangan dan urgensi tersebut, LP Ma'arif PCNU Kabupaten Malang berinisiatif mengadakan Pelatihan Menulis Jurnal Ilmiah bagi guru madrasah pada tanggal 28-29 Juni 2025. Pelatihan ini bertujuan membekali guru madrasah dengan pengetahuan, keterampilan, dan motivasi menulis jurnal ilmiah yang berkualitas sesuai standar akademik terkini. Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi solusi konkret untuk meningkatkan kapasitas akademik guru madrasah dan mendorong budaya ilmiah di lingkungan madrasah di Kabupaten Malang.

Permasalahan

Memuat masalah kegiatan yang diselesaikan. Permasalahan lebih cenderung kepada yang dialami mitra atau kondisi mitra. Berdasarkan latar belakang di atas, beberapa permasalahan utama yang melatarbelakangi pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah ini adalah: Satu. Rendahnya Kompetensi Menulis Jurnal Ilmiah Guru Madrasah Banyak guru madrasah belum menguasai teknik penulisan artikel ilmiah, sehingga belum mampu mempublikasikan karya ilmiah yang valid dan berkualitas (Prasetyo, 2020; Lestari, 2022). LP Ma'arif PCNU kabupaten Malang memiliki Jurnal Ilmiah, namun banyak guru yang menyampaikan problematik dalam menulis jurnal ilmiah.

Rendahnya kompetensi ini juga berdampak kepada produk yang dihasilkan. Problematic ini juga dikarenakan oleh keterbatasan pengetahuan metodologi penelitian guru madrasah masih minim pemahaman tentang metode penelitian yang tepat dan relevan untuk artikel ilmiah, baik library research, kualitatif maupun kuantitatif. Minimnya motivasi dan dukungan institusional, beban kerja yang tinggi dan kurangnya dukungan lembaga madrasah membuat guru kurang termotivasi melakukan penelitian dan menulis.

Para guru lebih terfokus pada beban administrasi di sekolah. Tiga. Terbatasnya akses pelatihan dan pendampingan pelatihan menulis artikel jurnal ilmiah bagi guru madrasah yang terstruktur dan berkelanjutan masih sangat terbatas di Kabupaten Malang. Akibat dari hal ini adalah kurangnya pemahaman tentang struktur dan kaidah penulisan jurnal ilmiah, sehingga guru kesulitan menyusun artikel yang memenuhi standar akademik.

Minimnya pengalaman dalam proses publikasi ilmiah, termasuk tahapan review dan revisi yang membutuhkan kesiapan psikologis dan teknis. Para guru masih mengalami keterbatasan akses terhadap sumber referensi dan pelatihan menulis ilmiah yang aplikatif dan berkelanjutan.

Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan untuk mencapai tujuan perlu dilakukan. Maka diperlukan solusi permasalahan, rencana kegiatan pengabdian, waktu dan tempat pengabdian, prosedur kegiatan data dan target.



Pelatihan ini menggunakan beberapa metode. Metode yang beragam ini bertujuan untuk mendapatkan ketercapaian dari pelatihan yang dilakukan sebagai berikut:

Satu: Ceramah. Penyampaian materi tentang prinsip penulisan jurnal ilmiah, struktur artikel, dan teknik penelitian. Ceramah ini digunakan untuk memberikan pemaparan awal dalam menyampaikan materi yang dihadapi. Dua: Diskusi Interaktif. Tanya jawab dan diskusi kelompok untuk memperdalam pemahaman. Pemateri memberikan praktik di dalam membahas setiap poin di dalam penulisan ilmiah. Di dalam Teknik ini dilakukan diskusi problematic yang dihadapi oleh peserta. Diskusi ini juga dilakukan dalam bentuk daring melalui media group WhatsApp yang disediakan.

Tiga: Latihan Menulis: Peserta diberi tugas membuat dan menentukan ide penulisan, kemudian berkembang menjadi draft artikel ilmiah dengan bimbingan langsung. Tahapan draft menuju karya tulis ilmiah ini memang membutuhkan waktu. Disinilah juga dilakukan pendampingan kepada peserta melalui Teknik daring dan luring. Empat: Studi Kasus. Analisis artikel jurnal ilmiah yang sudah terpublikasi sebagai contoh. Bapak Mufid Ibn Rowi memberikan pelatihan penelusuran artikel ilmiah di beragam jurnal terakreditasi dan terindeks scopus. Muhammad Masykur Baiquni selain memberikan pemaparan unsur-unsur penulisan artikel jurnal ilmiah, juga memberikan studi kasus beragam artikel yang sudah dipublish.

Pelatihan berlangsung selama dua hari (21-22 Juni 2025) dengan durasi 6 jam per hari. Fasilitator terdiri dari dosen dan peneliti dari UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang berpengalaman dalam publikasi jurnal ilmiah, Muhammad Masykur Baiquni sebagai dosen Universitas Al Qolam Malang yang juga sebagai editor jurnal dan pegiat literasi.

Desain Pelatihan

Pelatihan Menulis Jurnal Ilmiah ini dirancang menggunakan pendekatan partisipatif dan aplikatif dengan tujuan utama meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru madrasah dalam menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar

jurnal nasional dan internasional. Setiap peserta yang hadir harus sudah membawa draf karya tulis ilmiah yang kemudian dijadikan artikel lengkap. Metode pembelajaran melibatkan kombinasi ceramah interaktif, diskusi kelompok, praktik langsung menulis artikel, dan studi kasus.

Desain pelatihan penulisan ini mengacu kepada tahapan pramenulis yang disampaikan oleh Nurhadi (2017: 9) bahwa pramenulis merupakan kegiatan yang penting dan memerlukan waktu lama. Pada tahap ini penulis melakukan kegiatan (1) memilih topik, (2) menetapkan tujuan, (3) mempertimbangkan bentuk penulisan berdasarkan karakteristik pembacanya, (4) memunculkan dan mengorganisasikan gagasan untuk dituangkan menjadi sebuah tulisan.

Pelatihan menulis artikel jurnal penelitian ini juga menyesuaikan situasi dan kondisi peserta yang sudah memasuki tahapan pendidikan andragogi yang menekankan pada pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan peserta serta memberikan ruang bagi peserta untuk aktif berdiskusi dan berlatih. Selain itu, pelatihan mengintegrasikan aspek kognitif (teori), afektif (motivasi), dan psikomotor (praktik menulis).

Peserta

Peserta pelatihan adalah 20 guru madrasah yang tergabung dalam LP Ma'arif PCNU Kabupaten Malang. Peserta dipilih berdasarkan rekomendasi madrasah masing-masing dan merupakan guru aktif yang memiliki minat untuk mengembangkan kemampuan menulis ilmiah.

| o | Nama Peserta | Asal Sekolah |
|---|-----------------------|--------------------------------|
| | Khoirul Ulum | SMP Islam Sawahan Turen |
| | M. Bahrul Ulum | MTs. AlMaarif 02 Singosari |
| | Wildan Agus W | MA Unggulan Techno Scientist |
| | Rizky Ardian | SMK Badrussalam |
| | Handri Susilowati | MI Roudlotul Uql Pakisaji |
| | Arista Maharani Putri | SMP Islam Sawahan Turen |
| | Riza Mufisa A | MI Miftahul Huda Ngajum |
| | Sundari | SDI Riyadhul Mubtadien Turen |
| | Ainur Rochmah | SD An Nur Tumpang |
| 0 | Jihan Nur Millasari | MI Raudlatul Mutaallimin Turen |
| 1 | Halimatus Sadriyeh | MA Darul Huda Kalipare |
| 2 | Yuliana Nur | SMP Islam Pakisaji |
| 3 | Indah Indrianti | SMA Hasanuddin Wajak |
| | Ika Setyawati | MA Al Hidayah Wajak |

| | | |
|---|---------------------|-----------------------|
| 4 | | |
| 5 | Cholida Chilmiya M. | MI Hidayatul Muttaqin |
| 6 | Trimayanti Isnaini | MA Al Hidayah Wajak |
| 7 | Ula Khowiyah | MTs. Al Hidayah Wajak |
| 8 | Sufia | SMP Sunan Giri Wagir |
| 9 | Ilun Lailatul | Al Ihsan Jeru Turen |
| 0 | Muhammad Ihsan | UIN Malang |

Tabel peserta pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah

Materi Pelatihan

Materi pelatihan disusun secara komprehensif mencakup:

Konsep dasar jurnal ilmiah: pengertian, fungsi, dan jenis jurnal.

Struktur artikel ilmiah: bagian-bagian artikel (judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka). Struktur artikel yang digunakan menggunakan template dari *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies* yang merupakan Jurnal resmi yang dimiliki oleh LP Ma'arif PCNU Kabupaten Malang.

Metodologi penelitian: pengantar penelitian kualitatif dan kuantitatif, desain penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data. Teknik penulisan ilmiah: bahasa ilmiah, kaidah kebahasaan, cara mengutip dan referensi. Proses publikasi: memilih jurnal yang tepat, tata cara submission, dan etika publikasi.

Jadwal Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan selama dua hari penuh pada tanggal 21 dan 22 Juni 2025 di Ruang Literasi Gedung Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan jadwal sebagai berikut:

| Hari | Waktu | Kegiatan |
|-------------|--------------|--|
| 21 Juni | 09.30-12.00 | Pembukaan, materi konsep jurnal ilmiah dan struktur artikel |
| | 13.00-16.00 | Materi metodologi penelitian dan teknik pengumpulan data |
| 22 Juni | 09.00-12.00 | Teknik penulisan ilmiah dan latihan praktik menulis abstrak dan pendahuluan |
| | 13.00-16.00 | Proses publikasi dan penutupan; penyusunan draft artikel ilmiah oleh peserta |

Metode Pengukuran Keberhasilan

Keberhasilan pelatihan diukur dengan menggunakan beberapa instrumen: Pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan pengetahuan peserta tentang penulisan jurnal ilmiah. Pretest di sini dilakuakn dengan dialog interview secara langsung kepada pemateri. Sehingga pemateri memahami betul problematic peserta. Observasi selama pelatihan untuk menilai keterlibatan dan respons peserta. Peserta terpibat secara interaktif dalam menyelesaikan draf yang dibuat. Evaluasi praktik menulis, dimana peserta membuat draft artikel ilmiah sebagai bukti hasil belajar. Para peserta mengikutsertakan hasil mereka dalam beberap lomba karya ilmiah yang tersedia, seperti lomba artikel ilmiah ma'arif dat 2025.

Pelaksanaan

Hari Pertama (21 Juni 2025)

Pelatihan dimulai tepat pukul 08.00 WIB dengan pembukaan resmi oleh Ketua LP Ma'arif PCNU Kabupaten Malang Prof. Dr. H. Abdul Malik Karim Amrullah dan sambutan dari Kepala Perpustakaan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Mufid Ibn Rowi, S.S., S.Ag., M.Hum. Setelah itu, Muhammad Masykur Baiquni yang merupakan dosen dan praktisi penulisan jurnal ilmiah memaparkan materi dasar tentang jurnal ilmiah dan struktur artikel.

Pada sesi ini, peserta sangat antusias dan aktif berdiskusi, terutama terkait pengalaman mereka yang selama ini sulit untuk menulis artikel ilmiah yang standar. Selanjutnya, materi metodologi penelitian dipaparkan secara rinci dengan contoh-contoh praktis terkait penelitian kualitatif dan kuantitatif yang relevan bagi guru madrasah. Setelah istirahat siang, sesi dilanjutkan dengan teknik pengumpulan data yang mencakup wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peserta diberikan latihan untuk merancang instrumen pengumpulan data sederhana sesuai topik penelitian mereka masing-masing.

Hari Kedua (22 Juni 2025)

Pada hari kedua, sesi dimulai dengan pembahasan teknik penulisan ilmiah. Peserta mempelajari tata bahasa baku, penulisan kalimat efektif, cara membuat kutipan dan daftar pustaka sesuai standar APA dan Harvard. Peserta juga diajak melakukan latihan menulis abstrak dan pendahuluan artikel ilmiah berdasarkan data yang telah mereka kumpulkan

Muhammad Masykur Baiquni juga menguraikan tentang artikel induk dan deduktif serta susunan di dalamnya. Merujuk kepada Leo (2017:187-189) artikel jurnal deduktif Adalah artikel penelitian kuantitatif yang dimulai dari pernyataan umum penelitian yang disebut hipotesis. Artikel induktif Adalah artikel penelitian kualitatif yang dimulai dari data spesifik. Sore harinya, fokus beralih ke proses publikasi jurnal, mulai dari memilih jurnal yang sesuai, prosedur pengiriman artikel, hingga etika dalam publikasi. Sesi ini sangat membuka wawasan peserta yang selama ini belum familiar dengan proses tersebut. Pada sesi ini pendalaman dilakukan oleh Mufid Ibn Rowi, S.Ag., S.S., M.Hum.

Sebagai penutup, peserta diminta menyusun draft artikel ilmiah berdasarkan tema yang telah dipilih sebelumnya dengan bimbingan langsung dari fasilitator. Aktivitas ini berjalan dengan baik, di mana banyak peserta menunjukkan kemajuan signifikan dalam menyusun artikel mereka.

Hasil Dan Luaran

Hasil dari pelaksanaan pengabdian Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini adalah sebagai berikut:

Peningkatan Pengetahuan

Berdasarkan hasil pre-test dan post-test, terdapat peningkatan rata-rata skor sebesar 45%, yang menunjukkan bahwa peserta mengalami kemajuan signifikan dalam pemahaman tentang penulisan jurnal ilmiah. Sebagian besar peserta awalnya kesulitan memahami metodologi penelitian dan struktur artikel ilmiah, namun setelah pelatihan, mereka mampu menjelaskan dengan baik dan mengaplikasikan konsep tersebut.

Keterampilan Menulis Artikel Ilmiah

Dari latihan praktik, 18 dari 20 peserta berhasil menyusun draft artikel ilmiah yang mencakup abstrak, pendahuluan, dan metodologi. Draft ini menjadi bukti nyata bahwa pelatihan efektif dalam membekali guru madrasah kemampuan menulis. Beberapa draft bahkan telah menunjukkan potensi untuk diajukan ke jurnal ilmiah terakreditasi.

Motivasi dan Budaya Menulis

Evaluasi kuesioner menunjukkan 95% peserta merasa termotivasi untuk terus menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah. Mereka berharap pelatihan serupa dapat dilaksanakan secara berkala dan mendapatkan pendampingan lanjutan.

Dampak Jangka Panjang

Pelatihan ini diharapkan menjadi titik awal pembentukan budaya menulis di kalangan guru madrasah di Kabupaten Malang, yang dapat memperkuat kualitas pendidikan berbasis riset dan mendukung akreditasi madrasah. LP Ma'arif PCNU berencana melakukan pendampingan lanjutan untuk publikasi artikel peserta di jurnal nasional

Kesimpulan

Simpulan

Pelatihan Menulis Jurnal Ilmiah bagi Guru Madrasah LP Ma'arif PCNU Kabupaten Malang berhasil meningkatkan kompetensi penulisan ilmiah peserta secara signifikan. Melalui metode pembelajaran yang interaktif dan aplikatif, peserta mampu memahami dan mempraktikkan teknik penulisan artikel ilmiah sesuai standar akademik. Hasil ini memperkuat pentingnya pelatihan berkelanjutan sebagai upaya pengembangan kapasitas akademik guru madrasah dan penguatan budaya menulis di lingkungan madrasah.

Saran

LP Ma'arif PCNU dan instansi terkait hendaknya menyelenggarakan pelatihan serupa secara rutin dengan pendampingan yang lebih intensif untuk memastikan hasil pelatihan dapat berlanjut hingga publikasi. Madrasah hendaknya membangun komunitas ilmiah yang aktif sebagai wadah kolaborasi dan diskusi karya ilmiah guru. Penelitian lanjutan diperlukan untuk mengukur dampak jangka panjang pelatihan terhadap mutu pendidikan dan akreditasi madrasah.

Daftar Pustaka

- Abdullah, M. (2017). *Integrasi Pendidikan Islam dan Ilmu Pengetahuan di Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cochran-Smith, M., & Lytle, S. L. (1999). *The teacher research movement: A decade later*. *Educational Researcher*, 28(7), 15-25.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Darling-Hammond, L. (2000). *Teacher Quality and Student Achievement: A Review of State Policy Evidence*. *Educational Policy Analysis Archives*, 8(1).
- Fauzan, A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif untuk Penulisan Artikel Ilmiah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change* (4th ed.). New York: Teachers College Press.
- Hargreaves, A. (2003). *Teaching in the Knowledge Society*. New York: Teachers College Press.
- Hidayat, R. (2019). *Kendala Guru Madrasah dalam Menulis Karya Ilmiah*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 45-60.
- Hidayati, S. (2023). *Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 10
- Leo, Sutanto. (2017). *Mencerahkan Bakat Menulis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nurhadi. (2017). *Handbook of Writing: Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Suherli. (2010) *Menulis Karangan Ilmiah: Kajian dan Penuntun dalam Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. Depok: Arya Duta